

Beta Academy
Institución 001
Plan de
mejora
2022-2023

Declaración de misión

Establecer escuelas de clase mundial a través de una cultura de “alegre rigurosidad” y fomentar el desarrollo de alumnos y líderes que puedan realizar contribuciones a nivel comunitario, nacional e internacional.

Visión

Una educación de élite para todas las infancias.

Objetivos

Objetivo 1: Plan de estudios, enseñanza y evaluación: La institución mejorará el desempeño de todos los grupos de estudiantes para alcanzar los estándares estatales respecto a los indicadores de logros.

Objetivo de desempeño 1: Todos los estudiantes de la institución obtendrán mayores logros estudiantiles, tendrán menos brechas entre logros y mostrarán un incremento en el progreso escolar.

Fuentes de datos de evaluación: STAAR/EOC/TELPAS

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Enseñanza: La institución se proporcionará recursos educativos, planificación de la enseñanza, tecnología educativa y desarrollo profesional basados en evidencias y en los estándares de Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), en todas las asignaturas. Para aumentar la enseñanza práctica, los líderes de la institución planificarán actividades específicas con sus equipos de nivel de grado o contenido académico. La institución mantendrá un rango de calificaciones sistemáticas dentro del distrito de una escuela autónoma. La institución programará y facilitará el tiempo de planificación colaborativa para el equipo de nivel de grado o de contenido académico, y a la vez, mejorará las estrategias de gestión del aula proporcionando asesoría y apoyos a los maestros.
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Lectura y escritura: La institución proporcionará desarrollo profesional específico en la enseñanza de la lectura basada en niveles, como los estándares Success for All y capacitación en lectura basada en niveles, como el programa Accelerated Reader.
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Matemáticas: La institución proporcionará oportunidades de aprendizaje ampliadas para estudiantes cuyas calificaciones en Matemáticas estén por debajo del nivel de grado y en riesgo de no cumplir con los estándares estatales. Por ejemplo, el uso de programas informáticos como MAP Skills, Kahn Academy, ST Math, Prodigy, Freckle.
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Ciencias: La institución mejorará la enseñanza de Ciencias maximizando el tiempo de laboratorio, el aprendizaje experimental y el aprendizaje basado en proyectos, utilizando, al mismo tiempo, el método científico.
Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Estudios Sociales: La institución de nivel primario se centrará en la incorporación de destrezas en Lengua y Literatura Inglesa (no ficción, biografía, textos históricos) mientras se aprende sobre acontecimientos, lugares y personajes históricos.
Detalles de la estrategia 6
Estrategia 6: Supervisión del progreso: Los maestros supervisarán el progreso de los estudiantes mediante evaluaciones universales periódicas de lectura y matemáticas y utilizarán los datos para orientar la enseñanza. Las herramientas de supervisión del progreso son, entre otras: Accelerated Reader, MAP Growth, Reading Horizons y evaluaciones intermedias. La institución proporcionará oportunidades de aprendizaje ampliadas para estudiantes cuyas calificaciones en lectura o escritura estén por debajo del nivel de grado y en riesgo de no cumplir con los estándares estatales. Por ejemplo, el uso de programas informáticos como IXL, MAP Skills, Reading Horizons y No Red Ink.
Detalles de la estrategia 7

Estrategia 7: Datos y evaluación: La institución optimizará los procedimientos de evaluación para apoyar a los maestros en el análisis de datos y la realización de ajustes en tiempo real, tanto en el aula como en la enseñanza para estudiantes específicos. La institución implementará el programa de AVID Pathways to College para la escuela secundaria y evaluará el efecto en los índices de aprobación de la Texas Success Initiative Assessment (TSIA). La institución organizará reuniones con comunidades de aprendizaje profesional (Professional Learning Communities, PLC) y el personal para ayudar a los maestros a comprender los datos de progreso de los estudiantes y sus necesidades en pos de impulsar una enseñanza efectiva.

Detalles de la estrategia 8

Estrategia 8: Sistema de apoyo multinivel (respuesta a intervenciones): Los maestros identificarán a los estudiantes con dificultades por medio del sistema de apoyo multinivel (Multi-Tiered System of Support, MTSS) en un proceso de respuesta a intervenciones (Response to Intervention, RTI) y proporcionarán métodos de enseñanza como tutorías o intervención para todas las áreas evaluadas en el programa State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) o al final del curso (end of course, EOC). Las instituciones harán intervenciones en pequeños grupos para todos los estudiantes utilizando recursos y personal y continuarán con la implementación de sistemas sólidos para la identificación de estudiantes y de procedimientos para la supervisión del progreso.

Detalles de la estrategia 9

Estrategia 9: Estudiantes bilingües emergentes: La institución se centrará en el desarrollo de descripciones de niveles de competencia lingüística académica para las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. La institución brindará capacitación complementaria y específica en la estructuración, planificación y facilitación de un aula con riqueza lingüística obteniendo estrategias concretas de enseñanza de diferenciación, de modo que los estudiantes bilingües emergentes puedan desarrollar su capacidad de debatir y comunicar conceptos académicos de manera efectiva.

Detalles de la estrategia 10

Estrategia 10: Servicios de educación especial: La institución se enfocará en la planificación de una enseñanza deliberada en pro de mejorar los conocimientos de los maestros de educación especial con el fin de aumentar los logros académicos de los estudiantes identificados que reciben los servicios, según el proceso de admisión, revisión y retiro (admission, review, and dismissal, ARD) y lo dispuesto en su plan de educación individualizado (PEI). El distrito establecerá procedimientos para la detección de estudiantes, las remisiones y las evaluaciones.

Detalles de la estrategia 11

Estrategia 11: Servicios para estudiantes con dislexia: Los estudiantes con dislexia serán identificados y evaluados de manera oportuna. Se proporcionarán adaptaciones e instrucción sistemática de acuerdo con los requisitos del Manual de dislexia de Texas.

Detalles de la estrategia 12

Estrategia 12: Servicios 504: Los administradores de la institución se asegurarán de documentar las adaptaciones para los estudiantes basadas en las evaluaciones y los datos y alineadas directamente con la discapacidad del estudiante. Los maestros accederán a los planes 504 de los estudiantes y proporcionarán sistemáticamente las adaptaciones acordadas para garantizar el cumplimiento de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) en lo respecta a todos los estudiantes con discapacidades. La institución seguirá los procedimientos establecidos por el distrito para la detección de estudiantes, las remisiones y las evaluaciones.

Detalles de la estrategia 13

Estrategia 13: Enseñanza acelerada para estudiantes en situación de riesgo: Se proporcionará enseñanza acelerada a los estudiantes que no alcancen el estándar mínimo en las evaluaciones estatales. Estas oportunidades de enseñanza complementaria se proporcionarán por medio de clases de enriquecimiento y otros métodos durante el año escolar o los programas escolares de verano. La institución proporcionará oportunidades de aprendizaje ampliadas en entornos de intervención en pequeños grupos mediante el uso de programas informáticos como Edgenuity, IXL, MAP Skills, Reading Horizons, Kahn Academy, No Red Ink y ST Math para estudiantes cuyas calificaciones en Matemáticas o lectura estén por debajo del nivel de grado y en riesgo de no cumplir con los estándares estatales.

Detalles de la estrategia 14

Estrategia 14: Preparación universitaria, profesional y militar: La administración de la institución ofrecerá a los estudiantes y a sus padres actividades e información sobre la preparación para después de la secundaria, la educación profesional, los requisitos del servicio militar y la preparación para la universidad. La institución ofrece instancias de desarrollo profesional a los maestros designados en temas como la enseñanza del método socrático, el aprendizaje práctico, la participación activa y la preparación universitaria, profesional y militar (College Career Military Readiness, CCMR). La institución seguirá organizando eventos para que empresarios locales y estudiantes de secundaria puedan conectarse. La institución también trabajará con empresas e industrias locales para desarrollar oportunidades de prácticas para estudiantes secundarios. La institución también pondrá en marcha actividades prácticas y de aprendizaje basado en proyectos, como catapultas, tecnología Sphero, robótica y regatas de barcos. La institución implementará un nuevo trayecto para las clases universitarias para alumnos secundarios utilizando el plan de estudios de AVID y material de preparación para los exámenes.

Detalles de la estrategia 15

Estrategia 15: Educación profesional y técnica: El distrito seguirá mejorando el programa de educación profesional y técnica (Career and Technical Education, CTE), las certificaciones ofrecidas y las conexiones para adquirir experiencia del mundo real. Los programas de acuerdos de servicios compartidos que se ofrecen incluyen: Edynamics.

Detalles de la estrategia 16

Estrategia 16: Tecnología: La institución brindará prácticas innovadoras como el aprendizaje combinado, Google Classroom, reuniones con los padres vía Zoom y plataformas de entrevista virtuales, para mejorar la ciudadanía digital e implementar tecnología y lecciones de aprendizaje digital, durante la enseñanza. La institución brindará acceso a la tecnología (hardware y software) con fines de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes y el personal. Con el fin de aumentar la enseñanza práctica, la institución empleará recursos tecnológicos para motivar a los padres y la comunidad a donar fondos, materiales o tiempo de voluntariado en las actividades en la institución o en un aula específica.

Detalles de la estrategia 17

Estrategia 17: Transiciones exitosas: La institución ofrece servicios de apoyo de orientación académica a los estudiantes de primaria que pasan a la secundaria y a los estudiantes del último año que pasan a un entorno posterior a la secundaria. La institución proporcionará asesoramiento individualizado y en grupo a los estudiantes secundarios sobre temas que incluyen, entre otros, transcripciones, conversaciones para el éxito, programa/interés, exámenes PSAT, ACT, SAT y el formulario de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA), a través del programa de AVID y consejeros universitarios.

Detalles de la estrategia 18

Estrategia 18: Aumentar la asistencia, prevenir de la deserción: La institución supervisará la asistencia para ofrecer intervención, apoyo y un plan para el año escolar. La institución emplea el programa de tribus, insignias de asistencia perfecta y premios, viernes de camisetas de espíritu escolar y llamadas del administrador/maestro para aumentar la asistencia de los estudiantes. La institución implementará un programa de medidas para la prevención del absentismo escolar.

Detalles de la estrategia 19

Estrategia 19: Estudiantes sin hogar o en programas de acogida: La institución utilizará el apoyo del coordinador de los programas para estudiantes sin hogar para asegurarse de que los estudiantes identificados en cualquiera de estos programas tengan acceso a almuerzos gratuitos y otros recursos complementarios, según sea necesario.

Objetivo 2: Calidad, contratación y retención de personal: Todos los estudiantes recibirán la enseñanza por parte de personal de excelente nivel y contarán con el apoyo de paraprofesionales altamente calificados.

Objetivo de desempeño 1: La institución contratará personal de alta calidad y paraprofesionales altamente calificados y aumentará las tasas de retención del personal ofreciendo oportunidades desarrollo profesional significativas y deliberadas.

Fuentes de datos de evaluación: Informe de cumplimiento de paraprofesionales, plan de equidad del distrito

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Atraer/retener personal: La institución atraerá y retendrá maestros altamente calificados para la enseñanza y las instancias de intervención o tutorías. El sistema de tutoría de maestros se empleará para apoyar y retener docentes. La institución participará en la subvención de la asignación de incentivos a maestros (Teacher Incentive Allotment, TIA). La institución se centrará en sumar personal para proporcionar asesoramiento y apoyo experto en matemáticas a todos los maestros de Matemáticas y en incorporar personal para proporcionar asesoramiento y apoyo a los maestros de lectura. La institución también abordará las 3 principales necesidades identificadas en la encuesta docente.
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Desarrollo profesional: La institución brindará oportunidades de desarrollo profesional a maestros, administradores, paraprofesionales y otros miembros del personal, según sea necesario. La institución ofrecerá una variedad de oportunidades de capacitación que incluyen, entre otras, visitas a la Ron Clark School en Atlanta, Georgia, Success For All, capacitación en DMAC, NWEA MAP, Whole Brain Teacher, AVID, Empowering Writers. La institución también desarrollará un trayecto de capacitación para el personal contratado a mitad de año.

Objetivo 3: Cultura escolar, comunicación y cumplimiento: Todos los estudiantes recibirán la enseñanza en un entorno que sea seguro y promueva la comunicación positiva, y en una organización que mantenga el cumplimiento del programa académico, así como fiscal.

Objetivo de desempeño 1: La institución garantizará la seguridad del distrito/establecimiento, hará partícipes a los padres y las familias mediante comunicaciones frecuentes y continuas, y empleará la transparencia fiscal.

Fuentes de datos de evaluación: Informes de incidentes, presupuestos, comunicaciones, encuestas

Detalles de la estrategia 1
Estrategia 1: Establecimiento de objetivos (CNA/CIP/DIP): La institución seguirá los procedimientos dispuestos por el distrito con respecto a contar con un comité de toma de decisiones basado en la escuela que se enfoque en el proceso de planificación de mejoras del establecimiento y se encargue de, entre otros aspectos, los planes de desarrollo profesional, los presupuestos, los documentos de cumplimientos, las exenciones, los requisitos de rendición de cuentas, los índices de asistencia y deserción, los requisitos estatales y federales, etc.
Detalles de la estrategia 2
Estrategia 2: Cumplimiento fiscal: Con el fin de aumentar la efectividad del programa, eliminar la duplicación y reducir la fragmentación de los programas de enseñanza, la institución colaborará con el distrito para coordinar los fondos federales (TI, TII, TIII, TIV), estatales (Educación Compensatoria Estatal: State Compensatory Education, SCE; Supplemental State Allotment Programs, SAMP) y locales para proporcionar programas, enseñanza y servicios apropiados a todos los estudiantes, a la vez que se maximiza el impacto de los recursos disponibles.
Detalles de la estrategia 3
Estrategia 3: Reunión pública: El distrito celebra una reunión pública anual tras la recepción de las clasificaciones de la institución o el distrito por parte de la Texas Education Agency en relación con el desempeño y el plan de mejora del distrito. La institución dará a conocer a los padres el cronograma de este evento.
Detalles de la estrategia 4
Estrategia 4: Participación de los padres y la familia: La institución asesorará e informará a las familias sobre los programas y los servicios del distrito o el establecimiento antes del evento para desarrollar la capacidad, la comprensión y la importancia de la participación de los padres y las familias. Se emplearán diversos métodos de comunicación con un lenguaje que los padres puedan comprender para eventos, como la noche para conocer a mi maestro, la jornada de puerta abiertas, la entrega de informes, las reuniones con los padres o tutores, etc. La institución organizará noches académicas con enfoque en temas, como estrategias de matemáticas/lectura, noche académica para el examen PSAT, noche de transición para estudiantes de 8.º grado, programas de software y noche de comentarios constructivos.
Detalles de la estrategia 5
Estrategia 5: Comunicación de logros estudiantiles a los padres: La institución propiciará una comunicación precisa, oportuna y constante con los padres en lo que respecta a la información sobre los logros individuales de los estudiantes mediante diversos métodos, como muestras de trabajo de los estudiantes, actualizaciones del boletín de calificaciones en línea, informes, entrevistas con padres y maestros, llamadas telefónicas y reuniones con enfoque en STAAR.
Detalles de la estrategia 6

Estrategia 6: Seguridad estudiantil: La institución utilizará los canales de comunicación del distrito con los departamentos de operaciones de emergencia, proporcionará capacitación, gestionará la cobertura de protección, actualizará los procedimientos de operaciones de emergencia y realizará auditorías de seguridad. Se adquirirán actualizaciones de equipos, hardware y software, según sea necesario, para mejorar las medidas de seguridad de la institución y del distrito. Las instituciones llevarán a cabo simulacros de seguridad, exigirán que los visitantes firmen y lleven tarjetas de identificación, se asegurarán de que las puertas perimetrales estén cerradas y tomarán otras precauciones, según sea necesario.

Detalles de la estrategia 7

Estrategia 7: Política contra el acoso escolar: La institución se asegurará de que el programa de gestión de la disciplina prevea la prevención, intervención y educación en relación con las agresiones físicas y verbales indeseables, el acoso sexual, el acoso cibernético, el acoso escolar dentro del establecimiento, en los terrenos de la escuela y en los vehículos escolares. La institución cuenta con una política contra el acoso escolar y un programa de prevención.

Detalles de la estrategia 8

Estrategia 8: Título I: El programa del Título I, Parte A para toda la escuela, está diseñado para proporcionar apoyo complementario en la enseñanza a las instituciones con una población conformada por un 40 % o más de estudiantes de bajos ingresos, para aumentar los logros académicos. La base para la elegibilidad se indica en la Solicitud de Subvención Federal Consolidada de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) y se asiste a las instituciones por orden de clasificación, de acuerdo con las asignaciones de alumnos escalonadas, según la necesidad de los servicios.

Detalles de la estrategia 9

Estrategia 9: Título I: Las instituciones contempladas dentro del Título I llevarán a cabo una reunión anual para revisar y corregir el Plan de participación de los padres y las familias. El plan se elabora en conjunto con los padres de los estudiantes participantes, quienes lo aceptan y reciben una copia.

Detalles de la estrategia 10

Estrategia 10: La institución seguirá desarrollando sólidas redes de apoyo comunitarias mediante el aumento de las donaciones monetarias procedentes de fundaciones y organizaciones externas relacionadas con Beta Academy.